

PERCEPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PADRES Y SU
RELACIÓN CON EL CONSUMO DE DROGAS*

Edith Rivera Guevara

Jorge Ameth Villatoro Velázquez

Clara Fleiz Bautista

Maria Elena Medina Mora Icaza

Alberto Jiménez Tapia

INSTITUTO MEXICANO DE PSIQUIATRÍA

RESUMEN

En este trabajo se presenta un modelo de predicción para el consumo de drogas en adolescentes, poniendo de manifiesto la influencia que tiene la percepción de características de los padres en dicha conducta. La muestra del estudio consistió de 793 estudiantes de secundaria y preparatoria de la Ciudad de México, a quienes se les aplicó un instrumento que contiene preguntas sobre variables sociodemográficas, composición familiar, percepción de las características de cada uno de los padres y consumo de drogas en el último año. Los resultados indican que la presencia del padre y la percepción de características positivas afectivos en los padres protegen al adolescente de consumir drogas. Estos datos contrastan con la literatura internacional que señala que las características positivas instrumentales de la mamá son las que protegen el posible consumo de drogas. Una posible fuente de explicación de estos hallazgos es que la cultura mexicana es más expresiva que las culturas anglosajonas.

PALABRAS CLAVE: CONSUMO DE DROGAS, AMBIENTE FAMILIAR, CARACTERÍSTICAS DE LOS PADRES, ADOLESCENTES.

ABSTRACT

This paper submits a prediction model for drug consumption in Mexican adolescents. The sample was made up with 793 students from junior-high schools from Mexico City. Sociodemographic variables were evaluated: family composition, perception of characteristics in each parent and drug use during the last year. The results show that age is a prediction element. The presence of the father and the perception of positive characteristic in both parents are protector factors. This data are the opposite to those found in the international literature that show the mother's instrumental positive characteristics are the usual protector factors against drugs consumption. A possible explanation for these findings is that Mexican culture is more collectivist, affective and expressive than individualistic cultures which are prevalent in the literature.

KEYWORDS: DRUG USE, FAMILY ENVIRONMENT, PARENT'S TRAITS, ADOLESCENTS.

* Este proyecto fue financiado por el Instituto Mexicano de Psiquiatría. Antiguo Camino a Xochimilco 101, Col. San Lorenzo-Huipulco Tlalpan México. CP 14370 e-mail: rblanca@cenidssa.gob.mx

Existen en general muchos estudios sobre el consumo de drogas en poblaciones y con enfoques diversos. Al respecto, se ha estudiado la relación de este problema con otras variables, con objeto de desarrollar modelos de intervención, o como en este caso, el de analizar variables psicosociales (percepción de las características de los padres), con el problema en cuestión (consumo de drogas).

Los estudios de los efectos de la familia sobre el consumo de drogas han arrojado diversos hallazgos. Las áreas principales de estudio han sido los patrones de consumo de drogas dentro de la familia y la atmósfera familiar. En términos globales un consumo en la familia predice el consumo en el adolescente. Incluso, cuando hay problemas de consumo de alcohol en alguno de sus integrantes, hace más probable la presencia de consumo de drogas en alguno de sus miembros (Denton y Kampfe, 1994; Medina-Mora, Villatoro, López, Berenzon, Carreño y Juárez, 1995). Estos datos han sido interpretados a la luz de que los miembros de la familia quienes abusan de las drogas, parecen usarlas como un mecanismo de enfrentamiento ante sus problemas. Además, desde el punto de vista del aprendizaje social, se asume que la disponibilidad en la familia y el modelamiento, incrementan la probabilidad de que el adolescente se vea involucrado en el consumo (Bandura, 1986).

El estudio de la atmósfera familiar, que se ha subdividido las áreas de composición del núcleo familiar y la de la interacción entre sus miembros; se ha encontrado que los adolescentes usuarios de drogas tienden a provenir de hogares con uno solo de los padres sea por separación, divorcio o muerte, aunque los resultados no son muy consistentes (Denton et al., 1994). Por lo que respecta a la interacción, señalan estos autores, los hallazgos muestran que la baja satisfacción con la familia, las presiones familiares para que el adolescente estudie, familias altamente punitivas o con poco cuidado hacia sus hijos, la baja comunicación entre sus miembros, la percepción negativa de los padres entre otras muchas variables, se relacionan con el consumo de sustancias (Denton et al., 1994; Medina-Mora, Rojas, Juárez, Berenzon, Carreño, Galván, Villatoro, López, Olmedo, Ortiz, y Nêquiz, 1993). Además, también se ha demostrado la importancia de los valores familiares en el consumo de sustancias, de manera que cuando estos son muy laxos, se incrementa la probabilidad de consumo (Webster, Hunter y Keats, 1994).

Estos hallazgos tienen relación con otros estudios sobre la conducta de los padres, que sugieren que el efecto predominante de éstos en la conducta de los niños es el de

aumentar o disminuir sus habilidades para comportarse activamente en su medio ambiente, en especial cuando se trata de autoridad, es decir, si son autoritarios, rígidos y fríos en sus relaciones o si son democráticos, afectivos y flexibles (Andrade, 1984). De tal modo que los padres cuyas actitudes son democráticas, tienen hijos activos, independientes y creativos, mientras que los padres autoritarios tienen hijos que presentan disturbios emocionales, son dependientes, pasivos y hostiles. De igual manera se ha señalado que la importancia del padre crece paralelamente a la edad del niño (McCord, 1991).

Se ha reportado una alta probabilidad de iniciarse en el consumo de drogas cuando los adolescentes tienen baja autoestima, nivel de aspiración, apatía, pesimismo, bajo control personal, y conductas poco convencionales (Dembo, Williams, Wothke y Schneider, 1994); además se ha puesto de manifiesto la importancia que tiene la influencia de amigos y familiares para explicar este involucramiento de los adolescentes en el consumo de drogas (Dembo, Williams, Wothke, Schneider y Brown, 1992 y Dembo et al., 1994). La aportación de la familia en este sentido ejerce un papel interactuante que bien puede conformarse con la atmósfera familiar, composición familiar, personalidad de los padres, historia de vida de los mismos, antecedentes de violencia o abuso sexual, etc.

En cuanto al consumo de drogas, se sabe que no es un problema sencillo de abordar, pues además de los factores antes mencionados, hay otros factores como la disponibilidad, aspectos sociodemográficos, percepción de riesgo, influencia del ambiente social, etc. que han sido importantes para trabajar en el tema. Se ha señalado la necesidad de intervenir en edades tempranas, dado que la adolescencia es una etapa de riesgo, donde si se presenta la experimentación con drogas a edades tempranas, se vuelve más factible un consumo de drogas problemático a edades más avanzadas (Medina-Mora et al., 1995 y Villatoro, 1994).

Por lo anterior, es importante describir la interacción de los factores psicosociales con el consumo de drogas. En este trabajo, se intenta responder a la pregunta de cómo influye la composición familiar (presencia del padre y de la madre), y la percepción de las características de los padres en el consumo de drogas, en una muestra de estudiantes de nivel medio y medio superior.

MÉTODO

Muestreo

Los participantes fueron seleccionados de manera no aleatoria. El criterio para cubrir la muestra fue incluir sujetos hombres y mujeres de ambos niveles educativos -secundaria y preparatoria- y de escuelas particulares y privadas.

Sujetos

Se aplicó la entrevista a 793 estudiantes adolescentes que asisten a escuelas públicas y privadas de nivel medio y medio superior de la Ciudad de México y zona conurbada. Los participantes tenían entre 11 y 22 años de edad con una media de 15.3 años de edad. El 46.8% de los participantes eran hombres y el 53.1%, mujeres. En su mayoría los estudiantes no trabajaron, sólo un 8.4% lo hizo de tiempo parcial.

Diseño

El estudio fue de tipo exploratorio, con objeto de conocer cómo se relaciona la percepción de las características o cualidades de cada uno de sus padres con el consumo de drogas.

Instrumento

Las escalas autoaplicables de percepción de los padres (mamá y papá) fueron previamente confiabilizadas y validadas (Fleiz, Villatoro, Rivera, Medina-Mora y Fresán, 1996). Cada una consiste de 3 subescalas características positivas instrumentales (6 reactivos), características positivas afectivos (5 reactivos) y características negativas (4 reactivos). Las opciones de respuesta fueron 4 de tipo Likert (casi nunca, a veces, con frecuencia y con mucha frecuencia). Adicionalmente, el cuestionario contenía una sección de consumo de drogas en la cual se evaluó la prevalencia total, lápsica y actual, y que está basada en las encuestas de estudiantes cuya primer aplicación se realizó en 1976 y la última realizada hasta el momento fue en 1993 (Medina-Mora, Gómez-Mont y Campillo-Serrano, 1981; Medina-Mora, Rojas, Juárez, Berenzon, Carreño, Galván, Villatoro, López, Olmedo, Ortiz y Néquiz, 1993; Berenzon, Medina-Mora, Carreño, Juárez y Villatoro, y Rojas, 1996). Para el presente estudio se utilizó la prevalencia lápsica, definiendo a un usuario como aquel que ha consumido drogas en el último año y a un no usuario a quien no las ha consumido. Otras secciones que conformaron el cuestionario fueron las de aspectos sociodemográficos, constitución familiar (presencia del

papá y de la mamá y si vive con ellos), percepción del ambiente familiar, consumo de drogas en la familia y de los amigos, consumo de alcohol, escala de inseguridad social, depresión (CESD), ideación e intento suicida y características y relación de los padres, estas secciones serán objeto de otros análisis y se reportarán posteriormente.

Procedimiento

En primer término, se procedió a establecer contacto con las autoridades de las escuelas en que se aplicó el instrumento para tener acceso a dichas instituciones. Las escuelas fueron una preparatoria de la UNAM, una preparatoria particular, una secundaria pública y dos secundarias particulares. La aplicación se realizó en el salón de clases de cada grupo en forma colectiva. En las instrucciones se enfatizó que "Sus respuestas son anónimas, no hay forma de identificarlos, por lo que se les pide que sus respuestas sean lo más honestas posibles. No dejen preguntas sin contestar y no hay respuestas buenas ni malas. Si tienen alguna duda consúltenla con nosotros". La aplicación la realizaron dos examinadores, quienes además de resolver las dudas, propiciaban que no hubiera comunicación entre los estudiantes para garantizar la confidencialidad de las respuestas. Cuando algún estudiante terminaba de contestar el instrumento, el examinador que recibía el cuestionario revisaba de manera rápida que no hubiera preguntas sin contestar; en caso de ser así, se le indicaba al sujeto que por favor las respondiera. Una vez que hubiera sido completado, se le agradeció su participación al sujeto.

RESULTADOS

El análisis estadístico y consistió en una descripción inicial de los sujetos en muestra para conocer las características sociodemográficas de los sujetos entrevistados. En seguida se aplicó la regresión logística (variable dependiente dicotómica), para ver qué variables familiares o sociodemográficas predicen el consumo de drogas (consumo último año, no consumo).

Se debe tomar en cuenta que la puntuación de características de la familia se promedia entre el número de reactivos para mantener el rango de valores de 1 a 4 conforme la escala Likert que se empleó.

Descripción de los sujetos en muestra.

La población de secundaria y preparatoria fue más o menos equilibrada (Tabla 1). En cuanto al sexo de los sujetos, el número de mujeres fue ligeramente mayor que el de hombres.

Se observa que la mayoría se dedicó a estudiar, aunque hubo un porcentaje importante que sólo lo hizo de medio tiempo (de 22% al 30%). Fueron pocos los estudiantes que reportaron haber trabajado de medio tiempo o de tiempo completo el año anterior al estudio, siendo ligeramente mayor para los estudiantes de preparatoria.

TABLA 1
Descripción de los sujetos de la muestra

Variable	Secundaria				Preparatoria			
	Pública		Privada		Pública		Privada	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Sexo								
Femenino	141	63.80	83	43.68	155	54.77	43	43.88
Masculino	80	36.20	107	56.32	128	45.23	55	56.12
Estatus Escolar								
No fui Estudiante el año pasado			3	1.59	5	1.77		
Fue Estudiante de Medio Tiempo	49	22.37	51	26.98	78	27.56	30	30.61
Fui Estudiante de Tiempo Completo	170	77.63	135	71.43	200	70.67	68	69.39
Estatus Laboral								
No Trabajo	207	94.09	184	96.84	244	86.52	75	76.53
Trabajo Medio Tiempo	11	5.00	5	2.63	33	11.70	18	18.37
Trabajo de Tiempo Completo	2	0.91	1	0.53	5	1.77	5	5.10
Tengo Papá								
Si	194	87.78	162	85.26	238	84.40	84	86.60
No	27	12.22	28	14.74	44	15.60	13	13.40
Tengo Mamá								
Si	212	96.36	185	96.86	275	97.52	92	93.88
No	8	3.64	6	3.14	7	2.48	6	6.12
Vive permanentemente en casa el Padre								
Si	148	66.97	138	72.21	227	80.21	82	83.67
No	73	33.03	53	27.79	56	19.79	16	16.33
Vive permanentemente en casa la Madre								
Si	159	71.95	168	87.96	267	94.35	92	93.88
No	62	28.05	23	12.04	16	5.65	6	6.12

La mayoría cuenta con ambos padres y muy pocos sujetos reportan alguna otra figura que los sustituya, esto no significa necesariamente que vivan con ellos, ya que cuando se les preguntó con quienes vivían, un porcentaje importante reportó no vivir con el papá (de un 16% a un 33%), que es mayor para los estudiantes de secundaria. En el caso de la mamá, la

mayoría de los estudiantes viven con ella, pero un 28% de los estudiantes de secundaria pública reportan no vivir con ella.

RELACIÓN ENTRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PADRES Y EL CONSUMO DE DROGAS

En las tablas 2a y 2b se presentan los datos de las variables que fueron introducidas en el modelo, en relación con el consumo de drogas, con objeto de tener una visión descriptiva de la relación de estas dos variables.

TABLA 2A
Distribución de las Variables Empleadas en el Modelo de Predicción
para el Consumo en el Último Año

	No usuario		Usuario	
	f	%	f	%
Sexo del Sujeto				
Femenino	405	54.07	17	39.53
Masculino	344	45.93	26	60.47
Estatus Escolar				
No fui Estudiante el año pasado	8	1.07		
Fue Estudiante de Medio Tiempo	196	26.27	12	27.91
Fui Estudiante de Tiempo Completo	542	72.65	31	72.09
Estatus Laboral				
No Trabajo	675	90.36	35	81.40
Trabajo Medio Tiempo	61	8.17	6	13.95
Trabajo de Tiempo Completo	11	1.47	2	4.65
Tengo Papá				
Si	646	86.36	32	76.19
No	102	13.64	10	23.81
Tengo Mamá				
Si	723	96.66	41	95.35
No	25	3.34	2	4.65
Vive permanentemente en casa el Padre				
Si	561	74.80	34	79.07
No	189	25.20	9	20.93
Vive permanentemente en casa la Madre				
Si	649	86.53	37	86.05
No	101	13.47	6	13.95

TABLA 2B
Distribución de las Variables Empleadas en el Modelo de Predicción para el Consumo en el Último Año

Variable	No Usuario		Usuario	
	Media	D.E.	Media	D.E.
Edad	15.20	2.08	16.70	2.21
Características Positivos Instrumentales: Mamá	3.29	0.62	3.23	0.60
Características Positivos Afectivos: Mamá	3.37	0.64	3.09	0.69
Características Negativos: Mamá	1.41	0.56	1.50	0.45
Características Positivos Instrumentales: Papá	3.33	0.67	3.27	0.64
Características Positivos Afectivos: Papá	3.22	0.74	2.98	0.72
Características Negativos: Papá	1.50	0.65	1.62	0.56

En la tabla 3 se presentan los resultados de la regresión logística, en donde se aprecia que de las variables sociodemográficas, la edad es un predictor importante del consumo de drogas; las demás variables, sexo, estatus laboral y escolar, no fueron predictores significativos.

TABLA 3
Modelo de Predicción para el Consumo de Drogas en el Último Año

Variable	B	E.E.	Wald	Sig.	R	Exp(B)
Variables sociodemográficas						
Sexo	0.4595	0.3849	1.4255	0.2325	0.0000	1.5833
Edad	0.3446	0.0971	12.6028	0.0004	0.1965	1.4114
Estudia	0.7236	0.4556	2.5226	0.1122	0.0436	2.0618
Trabajo	0.2009	0.4084	0.2421	0.6227	0.0000	1.2225
Composición familiar						
Tiene Papá	0.9625	0.5548	3.0100	0.0828	0.0607	2.6182
Tiene Mamá	1.0786	1.1923	0.8184	0.3656	0.0000	0.3401
Vive permanentemente en casa el papá	-1.5040	0.6677	5.0736	0.0243	-0.1058	0.2222
Vive permanentemente en casa la mamá	1.2951	0.7128	3.3015	0.0692	0.0688	3.6513
Percepción de los Padres						
Positivas Instrumentales: Mamá	0.3230	0.4718	0.4687	0.4936	0.0000	1.3813
Positivas Afectivas: Mamá	0.8696	0.4340	4.0150	0.0451	-0.0857	0.4191
Negativas: Mamá	0.0268	0.3656	0.0054	0.9415	0.0000	1.0272
Positivas Instrumentales: Papá	0.1559	0.4058	0.1476	0.7008	0.0000	1.1687
Positivas Afectivas: Papá	-0.6724	0.3041	3.9064	0.0476	-0.0765	0.5105
Negativas: Papá	0.0854	0.3322	0.0662	0.7970	0.0000	0.9181
Constante	-7.4663	2.1092	12.5313	0.0004		

Con respecto a la percepción de las características de los padres, los predictores significativos fueron las características positivas afectivos, tanto del padre como de la madre, de manera que funcionan como factores protectores del adolescente. Es decir, la presencia de padres que proporcionan afecto, percibido por el adolescente, protege al adolescente de verse involucrado en el consumo de drogas. Las demás características, negativas y positivas instrumentales, no son predictores del consumo.

En cuanto a las variables de composición familiar, el vivir con el padre es un factor que protege al adolescente en cuanto a consumir, la sola existencia de los padres no es suficiente para protegerlo del consumo de drogas, ni el vivir con la mamá.

DISCUSIÓN

Como en estudios anteriores (Medina-Mora et al., 1995 y Villatoro, 1994) en este trabajo se confirma que la edad es un predictor importante del consumo de drogas. En cuanto a los resultados de composición familiar, es notable la importancia de la presencia del padre, como factor protector ante el consumo; lo cual reafirma lo encontrado en la literatura sobre el papel de éste en edades posteriores a la niñez (McCord, 1991). Sin embargo, se esperaba que la presencia de la madre fuera un predictor significativo, ya que en la cultura mexicana desempeña un rol de apoyo sustancial, incluso, se señala que en hogares donde la madre se encuentra sola, sus cualidades de competencia y protección, la ayudan a proteger a sus hijos ante conductas problemáticas (McCord, 1991).

En los resultados de la percepción de las características de los padres, nuevamente se pone de manifiesto el matiz cultural, ya que a diferencia de lo reportado en la cultura anglosajona (McCord, 1991; Dembo et al., 1994), es la percepción de características positivas afectivas en los padres lo que protege al adolescente de incurrir en el consumo de drogas y no las características positivas instrumentales de la mamá. Este matiz cultural queda enmarcado al considerar que nuestra cultura es más afectiva, a diferencia de la anglosajona que es considerada como más fría (Díaz-Guerrero, 1982).

Estos datos indican lo importante que resulta la convivencia familiar, el establecimiento de un clima agradable en la interacción familiar, y el facilitar una comunicación fluida y cálida, como elementos que protegen a los miembros jóvenes de la familia ante conductas de riesgo como lo es el consumo de drogas.

Asimismo, hay señalar que aún quedan diversos aspectos familiares por evaluar y analizar su relación con el consumo de drogas: comunicación, apoyo, control y ambiente familiar, relación con los padres, etc., para contextualizar los hallazgos de esta área en nuestro marco cultural y emplear esta información en los programas de prevención de conductas adictivas.

REFERENCIAS

- Andrade, P. (1984). *Influencia de los padres en el desarrollo del locus de control en los niños*. Tesis de Maestría no publicada. Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Berenzon, S., Medina-Mora, M.E., Carreño, S., Juárez, F., Villatoro, J. y Rojas, E. (1996). Las tendencias del consumo de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de enseñanza media y media superior del Distrito Federal, 1993. *Salud Mental*, **19**, 1-5.
- Dembo, R., Williams, L., Wothke, W., Schmeider, J. y Brown, H. (1992). The role of family factors, physical abuse, and sexual victimization experiences in high risk youths' alcohol and other drug use and delinquency: a longitudinal model. *Violence and victims*, **7**, 3, 245-266.
- Dembo, R., Williams, L., Wothke, W. y Schmeider, J. (1994). The relationships among family problems, friends' troubled behavior, and high risk youths' alcohol/other drug use and delinquent behavior: a longitudinal study. *The International Journal of The Addictions*, **29**, 11, 1419-1442.
- Denton R.E. y Kampfe C.M. (1994). The relationship between family variables and adolescent substance abuse: A literature review. *Adolescence*, **29**, 114, 475-495.
- Fleiz Bautista, C., Villatoro Volázquez, J.A., Rivera Gunvara, E., Medina Mora, M.F. y Frosán Orellana, A. (1995). La interacción padres-hijos: una evaluación de la percepción de los padres. *Revista de Psicología Social y Personalidad*, **1**, 31-40.
- McCord, J. (1991). Family relationships, juvenile delinquency, and adult criminality. *Criminology*, **29**, 397-417.
- Medina-Mora, M.E., Gómez-Mont, F. y Campillo-Serrano, C. (1981). Validity and reliability of a high school drug use questionnaire among Mexican Students. *Bulletin on Narcotics*, **33**, 4, 67-76.
- Medina-Mora, M.E., Rojas, E., Juárez, F., Berenzon, S., Carreño, S., Galván, J., Villatoro, J., López, E., Olmedo, R., Ortiz, E. y Néquiz, G. (1993). Consumo de sustancias con efectos psicotrópicos en la población estudiantil de enseñanza media y media superior de la República Mexicana. *Salud Mental*, **16**, 3, 2-8.
- Medina-Mora, M.E., Villatoro, J.A., López, E.K., Berenzon, S., Carreño, S. y Juárez, F. (1995). Los factores que se relacionan con el inicio, el uso continuado y el abuso de sustancias psicoactivas en adolescentes mexicanos. *Gaceta Médica de México*, **131**, 4, 383-393.
- Villatoro, J. (1994). *Problemas psicosociales asociados al consumo de drogas: Resultados de la Encuesta Nacional de Adicciones*. Tesis de Licenciatura no publicada. Facultad de Psicología, UNAM.
- Webster, R., Hunter, M. y Keats, J. (1994). Peer and parental influences on adolescents' substance Use: A Path Analysis. *The International Journal of the Addictions*, **29**, 5, 647-657.